

Комитет по образованию Администрации г.о. Подольск
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18 имени Подольских курсантов»
(дошкольное отделение)

**Информационно-практико-ориентируемый проект
в подготовительной группе №5
«Космические просторы»**

Воспитатель: Анфёрова Н.Н.

Апрель, 2023 г.

Проект «Космические просторы»

Актуальность: интерес к космосу пробуждается у человека весьма рано. Загадки Вселенной будоражат воображение с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

В настоящее время в связи с направленностью на развитие современных технологий, исследований, появлением первых космических туристов, тема космоса вновь становится достаточно актуальной. С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для разностороннего развития детей старшего возраста важно развивать эрудированность, расширять познания окружающего мира. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, т.к. все неведомое, непонятное будоражит детскую фантазию.

Дети, живущие в современном мире, как губка впитывают все изменения в обществе. Потеря эталона культурных и духовно-нравственных ценностей и замена их виртуальными играми сказывается на воспитании у ребенка чувства гордости и любви к Родине. Куда бы ни ступил ребенок, всюду изобилие чуждых нам героев для подражания: Бэтмэн, черепашки Ниндзя, космические монстры и т.д. Это вызывает у детей агрессию по отношению к сверстникам. Дети не знают истории своей страны, не умеют гордиться достижениями своего народа. История России богата героическим прошлым, которым можно и нужно гордиться всем поколениям россиян. Дети дошкольного возраста способны воспринимать наиболее значительные события истории Отечества, знать ее героев. Дети должны знать историю российского праздника – День Космонавтики, дату первого полета в космос; о первом космонавте Юрии Алексеевиче Гагарине; о героических покорителях космических просторов.

Опыт показал, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развить личности дошкольников.

Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

Проект поможет детям усвоить сложный материал через различные виды деятельности: беседы, просмотры видеоматериалов, продуктивную деятельность.

Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях.

Цель:

- развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста;
- углублять и расширять знания о космосе;
- вызвать чувства гордости за наших соотечественников: Гагарин, Титов, Королёв.

Задачи:

- сформировать представления о космосе;
- вызвать познавательный интерес к первому космонавту – Ю.А. Гагарину;
- развивать память, речь, кругозор;
- познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы;
- расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях);
- реализовать знания, впечатления детей через продукты собственного творчества: рисование, аппликация, конструирование;
- воспитывать чувство гордости за свою страну.

Тип проекта: информационно-практико-ориентируемый

Продолжительность: краткосрочный

Участвуют: педагоги, дети, родители

Результат:

- сформировать у детей более точное представление о космонавтике;
- развивать познавательные способности;
- реализовать потребности детей в продуктивных видах деятельности;
- система работы по теме «Космические просторы» построена на принципах: научного обоснования, систематичности, доступности, наглядности и практичности и предполагает личностно-ориентированный подход

к развитию ребёнка. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных, творческих способностей, которые осуществляется через различные виды детской деятельности;

- обыгрывание с/р игры «Полёт в космос»;
- организация музыкально-спортивного досуга «Мы – космонавты».

Этапы реализации задач

Подготовительный.

Рассматривание иллюстраций и открыток на заданную тему.

Подбор художественной литературы: рассказ «Трое в лодке» Ю. Яковлева; рассказ «Первый в космосе» В. Бородина; журнал «100 великих имен»

Беседы с детьми: «Первооткрыватели космоса», «Почему космонавтов называют героями».

Поиск информации в энциклопедиях «Земля и космос», «Что, зачем и почему».

Составление рассказов фантастического характера.

Привлечение родителей к сбору информации о космосе.

Организационный:

- подбор материала, изготовление игр;
- подбор и анализ литературы;
- разработка плана реализации проекта.

Деятельный:

- диагностика – уточнение представлений детей о космосе, т. е. их знания, представления, на который может опереться педагог. Такая диагностика необходима в каждой возрастной группе, она помогает педагогу определить знания детей, уровень их возможностей;
- работа по перспективному планированию;
- практическая реализация – расширение первоначальных детских представлений, накопление и закрепление полученных знаний о космосе через занятия, беседы с детьми, заучивание рифмованных стихов, через чтение художественной литературы, игры-драматизации, наблюдения, экскурсии, создание и обыгрывание ситуаций, совместное изготовление.

Заключительный:

- результаты практической деятельности – выставки детских рисунков, овладение представлениями о небесных телах. Проведение физкультурного досуга ко «Дню космонавтики» «Мы космонавты»;
- оформление папки материалов о космосе.

Изменения предметно-развивающей среды:

Книжный уголок

Детская литература по теме «Космос»:

1. Т. А. Шорыгина «О Космосе».
2. Большая энциклопедия для дошкольников. 1000 почему: Кн.1: Космос. Планета Земля. Древний мир. Насекомые. Рептилии и птицы. Животные», пер. с англ. Асанина О. С., Смирнова А. В., издательство «Омега» 2007г.
3. В. Бороздин «Первый в космосе». Москва. Издательство «Малыш» 1991г.
4. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (глава первая). Баку. Издательство «Сада» 1992г.
5. Подборка загадок и стихов по теме проекта.

Пособия:

1. Глобус Земли
2. Демонстрационный материал для занятий - «Космос».
3. Карта Солнечной системы.
4. Портреты первых космонавтов.
5. Карты звездного неба.

ИЗО:

1. Раскраски на тему «Космос».
2. Трафареты космической техники, планет, звезд.
3. Выставка детских работ по теме проекта.

Игры и игрушки:

1. Выставка-коллекция космической техники.
2. Кукла-космонавт, мягкие игрушки: Лунтик, Кузя, Мила, гусеницы.
3. Конструктор; крупный и мелкий «Строитель».
4. Дидактические игры: «Космические приключения», «Собери созвездие», «Найди звезду», «Посади звездолет», «Чем питаются космонавты», лото

«Профессии», разрезные картинки, кубики «Ракета, орбитальная станция, космонавт».

Работа над этапами проекта

Социально-коммуникативное развитие.

Беседа «Герои космоса»

Цель: дать знания о первых космонавтах России (Гагарин, Титов, Терешкова), людях, работающих в области космонавтики.

Разговор «Планеты солнечной системы»

Цель: познакомить с планетами солнечной системы, их названиями, месте во Вселенной.

Дидактическая игра «Дорисуй созвездия», сюжетно-ролевая игра «К Лунтику в гости»

Цель: соотносить созвездия с символикой, побуждать детей к развертыванию сюжетно-ролевых игр, дидактических игр. Стимулировать использование предметов-заместителей, атрибутов, изготовленных своими руками. Развивать творческое воображение.

Просмотр видеоматериала «Открыватели космоса»

Цель: дать возможность увидеть работу космонавтов, систематизировать знания детей о первых космонавтах.

Художественно-эстетическое развитие.

Конструирование «Ракета» (оригами)

Цель: учить детей складывать лист бумаги в разных направлениях, создавая образ ракеты.

Аппликация «Космонавт вернулся на землю»

Цель: закрепить навыки вырезания нужных форм из геометрических фигур (квадраты, прямоугольники). Располагать на листе бумаги, создавая композицию

Рисование «Космос»

Цель: учить изображать космос на основе полученных впечатлений.

Рассматривание карты звездного неба, используя мультимедийную установку

Цель: формировать представление о космосе, звездном небе.

Слушание песен о космосе: «Родина слышит, Родина знает», «Знаете, каким он парнем был?»

Цель: воспитывать патриотическо-поэтическое чувство

Речевое развитие.

Чтение художественной литературы: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», К. Булычев «Девочка с земли», В. Бороздин «Первый в космосе»

Загадки о космосе

Цель: познакомить детей с произведениями авторов, пишущих о космосе.

Составление творческих рассказов на тему «Космические истории»

Цель: продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни в играх. Осуществлять словарную работу, активизировать речь детей словами: космодром, космонавт, скафандр, расширяя и уточняя знания детей об окружающем. Развивать умение связно, последовательно составлять рассказы. Развивать память, мышление, воображение.

Физкультурное развитие.

Подвижные игры и физкультминутки: «Космонавты», «Созвездие замри!», «Внимание: старт!», «Ракетодром», «Ракеты»

Игры-соревнования: «Собери ракету», «Кто быстрее облетит вокруг Земли?», «Перейди в другой отсек», «Собери лунный камень»

Цель: воспитывать желание совершенствовать свои физические качества, целеустремленность, развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость.

Работа с родителями.

Информация в родительском уголке о начале работы над проектом.

Активное участие в подборе книг, иллюстраций.

Просмотр с родителями и детьми мультфильмов:

- «Тайна красной планеты».
- «Загадочная планета».
- «Незнайка на Луне».

Чтение родителей с детьми произведений о космосе.

Папка-передвижка для родителей «КОСМОС» - сборник идей для совместных игр и занятий с детьми дома.

Совместное прослушивание «Космические песни».

Совместное участие в досуге.

Наблюдение звездного неба.

Итоговое мероприятие: физкультурный досуг «Мы космонавты».

Выводы

В ходе реализации проекта пришла к выводу, что игры и продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Список используемой литературы:

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.- М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2009г.
2. Носов Н. Незнайка на луне.- М.: РОСМЭН, 1996г.
3. Шорыгина Т.А. О космосе. Серия «Педагогические беседы». – М.: Книголюб, 2005г.
4. Алешина Н.В Патриотическое воспитание дошкольников.-М.:ЦГЛ.2005-256с.
5. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.)- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.-112с.

Фотоотчет по проекту.

Беседа «Герои космоса»



Аппликация «Космонавт вернулся на Землю»



Рисование «Космос»



Спортивное развлечение «Мы космонавты»

