

Создание информационно-образовательного пространства ДООУ как необходимое условие реализации ФГОС ДО

Одним из приоритетных направлений развития сферы образования, органически связанным с процессом его модернизации, является активное внедрение в деятельность образовательных учреждений информационных технологий (в дальнейшем по тексту – ИКТ), в том числе и дошкольного.

Во всех ключевых федеральных документах в области образования указывается на необходимость повышения качества образования посредством интенсивного внедрения и рационального использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

В соответствии со ст. 16, п. 3 Федерального закона «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современное общество. Имеющийся в настоящее время отечественный и зарубежный опыт информатизации среды образования свидетельствует о том, что она позволяет повысить эффективность образовательного процесса.

Информатизация дошкольного образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоёмкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги, и администрация ДОО, и родители. Это и создание единого информационного образовательного пространства ДОО, и использование информационных технологий в образовательном процессе, и активное использование сети Интернет в образовании.

В МДОАУ «Детский сад № 1» являюсь организатором информационной образовательной среды. Но, как бы ни были хороши и качественны информационные ресурсы, они эффективны только в руках владеющего современными образовательными технологиями педагога.

Цель представленного опыта - совершенствование единой информационной образовательной среды с целью обеспечения согласованного доступа к информации всех участников воспитательно-образовательного процесса; максимальное использование ресурсов информационно-коммуникационных технологий в контрольно-управленческой и методической работе.

Достигнуть этой цели было возможно через решение следующих задач:

- изучить специальную литературу по использованию ИКТ, овладеть разными компьютерными программами;
- внедрить использование ИКТ в контрольно-управленческую и методическую работу;
- разработать программу (проект) по работе с педагогами, детьми, родителями.

Однако внедрение ИКТ в образовательный процесс ДОО сопровождается рядом проблем:

- проблема профессиональной компетенции педагогов по данному вопросу;
- при внедрении компьютерных технологий обучения возникают трудности экономического характера: дефицит бюджета, не хватает средств на техническое оснащение помещений, приобретения лицензионного обеспечения.

Для решения данных проблем была разработана программа информатизации «Организация информационного пространства в МДОАУ «Детский сад № 1» на 2018-2022гг.».

Главная цель: повышение качества образования и воспитания дошкольников на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Включает в себя организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку педагогов, родителей, детей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Реализация программы позволит эффективно организовать образовательный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всех участников образовательного процесса и каждого воспитанника в процессе обучения.

Одно из главных условий внедрения информационных технологий в ДОО – повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне.

Для решения данной проблемы был разработан долгосрочный проект «ИКТ-компетентность педагога – как показатель профессиональной успешности».

Цель проекта: повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов, освоение работы с ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии в методической деятельности, для подготовки и проведения образовательной деятельности с детьми на качественно новом уровне.

Актуальность данного проекта обусловлена необходимостью информатизации образовательного пространства современного дошкольного учреждения и активному внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Новизна проекта состоит в определении алгоритма развития икт-компетентности педагогов посредством активных форм методической работы, системно-деятельностном подходе к организации и управлению этой работой.

Причины личной заинтересованности педагогов в повышении уровня ИКТ – компетентности:

- экономия времени при разработке дидактических материалов;
- перенос акцента на презентабельность оформления материалов;
- становление нового уровня педагогического мастерства.

Использование персональных компьютеров, мультимедийных программ и устройств, позволяет кардинально изменить работу в дошкольном учреждении. При этом обеспечивается реализация идей развивающего обучения, совершенствуются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, оптимизируются процессы понимания, запоминания и усвоения обучающимися учебного материала, тем самым повышается мотивация обучения и эффективность занятия.

В помощь педагогам предоставила список профессиональных педагогических Интернет-сайтов, Интернет-форумов, материалы которых можно использовать для самообразования по различным направлениям педагогической работы, для разработки конспектов проведения образовательной деятельности по разным образовательным областям, для подготовки консультаций, родительских собраний и др. Провела семинар по созданию и использованию мультимедийных презентаций в образовательном процессе. Воспитатели оценили преимущество использования ИКТ-технологий в ДОО.

Внедрения ИКТ-технологий в практику работы дошкольного учреждения в целом, и в частности в практику методической работы, оказало эффективное влияние на формирование информационно-образовательной среды и как следствие совершенствование методической деятельности, педагогического творчества и информационной компетентности как руководителя так и педагогического состава. Это будет способствовать не только самосовершенствованию педагога, но и позволит повысить качество образовательного процесса в целом.

Для более успешного обучения детей работе с компьютером была разработана дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей старшего дошкольного возраста на базе интерактивной среды «ПервоЛого».

ПервоЛого – лучшая обучающая мультимедиа-программа на базе языка Лого для дошкольного и начального школьного образования (от 4 лет и старше). Универсальная учебная компьютерная среда ПервоЛого разработана российским Институтом новых технологий образования совместно с канадской фирмой Logo Computer Systems Inc. Среда интегрирует графику, программирование, мультипликацию, звуки и позволяет осуществлять проектный подход к занятиям по всем направлениям учебного плана.

Лого – эффективное программно-педагогическое средство, развивающее интеллект, умение решать задачи, познавательные способности и творческое мышление детей. Самая основная ценность её в том, что она позволяет детям развиваться всесторонне. Это и пространственные отношения, это и ориентировка на листе бумаги, это и закрепление основных геометрических форм, цвета, Это и развитие речи, памяти, внимания, логического мышления, это и развитие координации движений и мелкой моторики рук.

Запуская программу, дети открывают компьютерный альбом, в котором практически сразу можно заниматься содержательной работой: рисовать картинки, создавать мультфильмы, управлять черепашками - главным инструментом ПервоЛого.

Чтобы самостоятельно создать простой проект, нужно: нарисовать фон; надеть на черепашку любую готовую форму, использовать команды управления

черепашкой. Чтобы получился мультфильм, детям нужны «ожившие» персонажи, то есть надо научить черепашку двигаться, выполнять команды.

Таким образом, минимум надписей на экране, наличие меню, окон, красочных пиктограмм, подсказок, акцент на управлении мышью - все эти элементы простого и дружелюбного интерфейса, способствуют быстрому освоению детьми навыков общения с современным компьютером. Дети получают мощный инструмент для создания собственных проектов, в том числе мультимедийных презентаций на любую тему.

Анализируя организацию работы с родителями в нашей дошкольной организации, удалось выявить ряд актуальных проблем: педагоги придумывают разные формы вовлечения мам и пап в обучение и воспитание их собственных детей - собрания, информационные стенды, различные памятки и многое другое, но откликаются на них только малая часть родителей, зачастую аргументируя это занятостью. Занятость родителей на сегодняшний день является едва ли не основной проблемой взаимодействия ДОО с семьей.

Современные реалии жизни таковы, что практически все без исключения родители наших воспитанников являются участниками различных интернет-сообществ, тематических порталов, сайтов и множества других интернет-ресурсов. Именно поэтому, наряду с традиционными формами организации эффективного взаимодействия семьи и ДОО, актуальны инновационные интерактивные формы на основе использования ИКТ - технологий. Совместная инновационная работа позволит создать единое образовательное пространство ДОО и семьи, а также обеспечить высокое качество дошкольного образования.

С целью внедрения в практику работы ДОО новых нетрадиционных форм работы с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а так же для решения актуальной задачи обеспечения информационной открытости нашей образовательной организации был создан авторский Проект «Использование возможностей официального сайта ДОО в организации информационного взаимодействия с родителями».

Реализация данного проекта позволила достичь следующих результатов:

- повышение уровня педагогической культуры родителей;
- построение воспитательно-образовательного процесса на основе партнерских взаимоотношений всех его участников;
- создание условий для профессионального роста и совершенствования педагогического мастерства педагогов в процессе реализации проекта;
- обобщение, систематизация и распространение методических разработок педагогов: подборки конспектов совместных мероприятий, подборки материалов для консультативно-просветительской работы с родителями и педагогами, игры и упражнения для использования при организации совместной деятельности детей и родителей.
- трансляция опыта в сети интернет через официальный сайт ДОО.

Так же в рамках реализации данного проекта удалось выяснить, что наличие современного, удобного и понятного для пользователей сайта может существенно повысить эффективность взаимодействия ДОО и родителей.

Техническая поддержка сайта, регулярное обновление размещенной на нём информации требует нас значительного вложения сил и времени. Сайт должен выполнять возложенные на него функции, среди которых не на последнем месте - создание и поддержание имиджа образовательной организации, достойного современного уровня, действующего как слаженная единая система, в которую входит и жизнеспособный сайт. Необходимо постоянное пополнение его новой информацией - события, новости, рекорды, успехи, победы и др. Одним из значимых показателей эффективности проведенной работы послужило то, что обновленный сайт МДОАУ «Детский сад №1» был признан победителем городского этапа конкурса «Лучший сайт образовательной организации города Бузулука - 2018»; призер по итогам Всероссийского конкурса официальных сайтов дошкольных образовательных организаций «Лучшие сайта ДОУ», 2020 год.

Создание информационно-коммуникационной среды ДОУ дало результаты. Использование ИКТ-технологий способствовало повышению качества контрольно-управленческих функций, методической работы с педагогами, информационной открытости деятельности детского сада. Педагоги ДОУ умеют создавать графические и текстовые документы, владеют навыками поиска информации в Интернете.

Технические достижения не стоят ровным счетом ничего, если педагоги не в состоянии их использовать. Не стоит опасаться предстоящих изменений, важно помнить, что компьютер придуман для людей, а не наоборот. В этом - залог его дружелюбности, полезности и безусловной эффективности. Чудеса творят не компьютеры, а педагоги!